

## 教案名稱：看《福報》尋找人生的真善美

設計者：臺中市大里高中黃月伴教師

一、活動主題：看《福報》尋找人生的真善美

二、活動目的：

- (一) 讀報融入教學活動，培養青少年良好品德。
- (二) 提升道德認知層次，學會正確的是非判斷。
- (三) 學會摘選文章佳句，提升閱讀寫作發表力。

三、活動流程：

- (一) 詳細閱讀《福報》後，將文章剪下貼在空白學習單上。
- (二) 用螢光筆、色筆畫出文章佳句、或最受用的一句話。
- (三) 將文章佳句或最受用的話摘錄至學單或卡片上。
- (四) 學生志願或推派代表進行心得分享。
- (五) 成果張貼展示，獎勵作品優良學生。

四、學習能力：語文領域、社會領域

5-1-7 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。

4-4-2 在面對爭議性問題時，能從多元的觀點與他人進行理性辯證，並為自己的選擇與判斷提出好理由。

五、教學方式：

- (一) 引導式教學：由老師摘選一篇文章與學生共讀，逐一畫出重點。
- (二) 自主性學習：學生從報紙中，挑選一篇文章，閱讀後畫出重點，寫下摘要；並上台分享。

六、預期效益：

- (一) 學生學會透過思維與討論進行價值澄清。
- (二) 學生能正確的判斷是非，營造友善校園風氣。
- (三) 有效提升學生閱讀動機，增加閱讀寫作發能力。
- (四) 養成學生良好閱讀習慣，能提升校園讀報風潮。