

教案名稱：福報七大主題探索

設計者：台中市大雅國小姚鳳玲教師

一、活動主題：福報七大主題探索

二、活動目的：學習摘錄文章重點，提升閱讀、寫作及發表的能力，將文章與家人分享，並達到親子共學目的。

三、活動流程：

(一) 訂定七大學習主題：奇人妙事、社論、百年筆陣、醫療、家庭、讀者投書、另類財富。

(二) 先剪下七大主題，貼在剪貼簿上，進度為一週一~二則，先詳細閱讀文章，並用螢光筆畫出每個重點、簡短心得及創意花邊設計。

(三) 共讀福報文章則須摘錄重點，抒寫心得，和家人分享，並請家長給予回饋。

(四) 閱讀課請學童輪流上臺發表一分鐘，並給予獎勵。

四、學習能力：閱讀不同的版面及主題，提高閱讀的興趣及摘錄重點能力，再說給家長聽，最後上臺一分鐘發表，培養能言的能力。

五、教學方式：

(一) 引導式教學：由老師精選一篇文章，請學生先預習並學習畫重點，課堂上與學生共讀，共同討論每段的重點，再指導寫出文章摘要。

(二) 自主性學習：學生從報紙中，挑選不同版面的七篇文章，閱讀後畫出重點，抒寫心得；上台分享一分鐘。

六、預期效益：學習掌握文章重點、與家人分享訊息，練習一分鐘發表。

七、其它教學法：老師分享讀報心得，學生專心聆聽，並參與發表心得。